

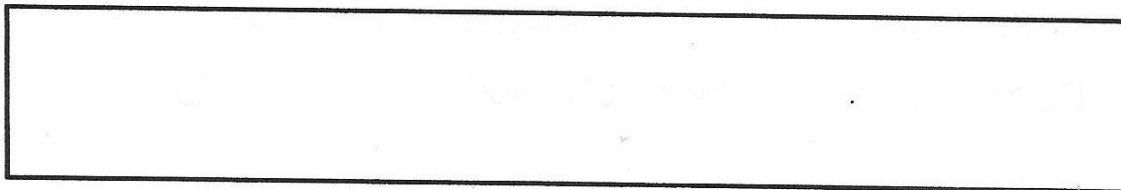
NOMBRE DEL ALUMNO _____

GRADO _____ GRUPO _____ N.L. _____ CALIFICACION _____

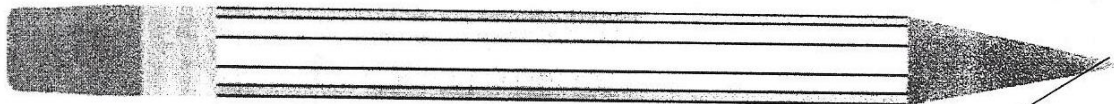
INSTRUCCIONES: Sigue con atención las indicaciones que se te dan en cada número y contesta.

ASI ES MI LAPIZ

1.- Dibuja e ilumina el lápiz que usas en la escuela.



- 2.- Fíjate y completa:



Este es mi lápiz.

Esta es la _____



3.- Para hacer los lápices se utiliza madera y carbón.

- Mira tu lápiz y completa:
- Mi lápiz es de _____
- La punta del lápiz es de _____

4.- Observa. ¿Cuáles de estas cosas se parece a la punta de tu lápiz?



5.- Ahora completa:

- La punta de mi lápiz se parece a _____

6.- Toca tu lápiz. ¿Qué sientes? Señala con una cruz dentro del cuadrado.

- Mi lápiz es duro Mi lápiz es blando Mi lápiz es áspero Mi lápiz es suave

7.- ¿Cuáles de estas cosas hace tu lápiz? Señala con una cruz dentro del cuadrado.

- escribe borra tacha corrige dibuja subraya

8.- Ahora escribe oraciones con las palabras que has señalado.

Mi lápiz escribe muchas cosas.

- Mi lápiz _____
- Mi lápiz _____
- Mi lápiz _____
- Mi lápiz _____
- Mi lápiz _____

9.- Lee y escribe las palabras que faltan.

amigo – trabajar - ideas

- Mi lápiz está siempre dispuesto a _____.
- Anota mis _____ y dibuja lo que veo.
- El es mi _____.

10.- Ahora que reconoces algunas características de tu lápiz, estás listo para escribir una composición a tu lápiz.

 MI LAPIZ 
